



высокие нравственные идеалы

патриотизм

РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



А Б В Г Д Е Ё
Ж З И Й К Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
Э Ю Я а б в г д е ж
з и й к л м н о п р
с т у ф х ц ч ш щ ъ
ы ь э ю я



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 3–4 классов

Занятие 2

Русский язык в эпоху цифровых технологий

Дата проведения: 8 сентября.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания важности сохранения русского языка; отражение его изменений в условиях развития цифровых технологий; объяснение пользы взаимодействия русского языка и цифровых технологий; объяснение важности изучения языковых норм и правил.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм.

Основные смыслы:

- Русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.
- Язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и к развитию цифровых технологий.
- Грамотная речь — признак образованного человека и залог личного успеха в будущем.
- Умение осознанно выбирать языковые средства помогает налаживать контакт с разными поколениями и профессиональными группами.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа с использованием видеоматериалов и практических заданий.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр и обсуждение видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеороликов, беседа, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Евгением Егоровым.***

Учитель: На русском языке мы общаемся ежедневно, проводим уроки в школе, читаем книги, рассказываем стихи. Наш язык имеет долгую историю, он развивался на протяжении столетий и кажется непоколебимым и устойчивым, как огромная гора. Сколько в нем слов, выражений, сколько текстов и книг написано на русском языке!

Известный русский писатель Иван Сергеевич Тургенев говорил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса» (презентация к занятию, слайд 1).



Примерные вопросы для обсуждения:

- Что значит «беречь язык»? Как вы это можете объяснить? Что для этого нужно делать?
- Почему Тургенев называет русский язык кладом?

Ответы обучающихся.

Учитель: Помимо того, что язык сравнивается с сокровищницей, хранилищем информации, его также называют инструментом. И сегодня мы поговорим о языке именно как об инструменте общения. Любой живой язык, и даже выдуманный для фантастической книги или мультфильма, может использоваться людьми, если они договорились на нем общаться и определили для этого правила (*презентация к занятию, слайд 2*).

Язык необходим для жизни общества, как воздух для человека. Ежедневно мы произносим множество слов, выражаем эмоции, мысли и чувства. Человек произносит примерно 6 — 7 тысяч слов в день! А иногда и намного больше, например 15 тысяч слов: обычно это зависит от профессии человека, от места, в котором он живет (*презентация к занятию, слайд 3*).

В каждой стране есть общепринятый язык, а иногда даже и не один. В России мы говорим на государственном языке — русском. Помимо русского, есть еще и другие языки народов нашей огромной страны. Но именно русский язык объединяет всех. Как вы думаете, почему и как русский язык объединяет всех жителей нашей страны?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика с федеральным спикером.***

Учитель: Русский язык живет, развивается и меняется, как человек. История русского языка насчитывает несколько веков, и в различные эпохи менялись слова, их произношение. Например, вместо «ученики» учитель из Древней Руси говорил «ученицы́», а когда хотел обратиться к одному ученику, то говорил ему «учениче́!». Сегодня мы не можем без подготовки прочитать и понять тексты, записанные несколько веков назад. А ведь даже 100 лет назад наши предки писали и произносили слова по-другому.

Мы чаще всего пишем друг другу сообщения, звоним или общаемся по видеосвязи. Еще 20 лет назад сложно было представить, что можно с легкостью увидеть близкого человека, живущего далеко от нас.

Учитель: Когда мы общаемся с помощью телефонов и компьютеров, очень часто вместо слов ставим смайлики или в ответ просто отправляем забавные стикеры. Давайте поиграем в игру и попробуем расшифровать несколько сообщений.

*Учитель организует **практическое задание «Угадай слово»**. На экране представлены предложения, записанные при помощи смайликов. Задача обучающихся — расшифровать текст (приложение 1; презентация к занятию, слайд 4).*

Учитель: Современная эпоха цифровых технологий влияет на наш язык, на то, как мы пишем, какие слова используем при общении. Это не плохо, но в то же время мы не должны забывать о том, что наша речь характеризует нас и мы должны стараться развивать ее и улучшать.



Давайте посмотрим на эту тему небольшой фрагмент из хорошо известного вам мультфильма.

Учитель организует просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Новое Простоквашино. Дискотека века».

Учитель: Попробуем посмотреть на ситуацию, показанную в мультфильме, как настоящие ученые.

- Почему речь почтальона Печкина удивила Маргариту Егоровну?
- Что было забавным и нелепым в поведении почтальона?
- Что можно посоветовать Печкину для того, чтобы его правильно поняли?

Учитель: Чтобы нас понимали все окружающие, нужно не только говорить без ошибок и знать правила. Грамотность — это ключ к вашему будущему. Вы уже не первый год изучаете русский язык и знаете, что в нем есть разные звуки¹, части речи, знаки препинания — иногда кажется, что очень сложно во всем этом не запутаться! Но сдаваться нельзя! Каждый день мы выстраиваем устную и письменную речь, словно высокое красивое здание (*презентация к занятию, слайд 5*). И разные слова и словосочетания — это наш строительный материал. Как человек выбирает, из чего он построит свой дом, так и мы выбираем, какой будет наша речь.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему все-таки стоит быть грамотным человеком?

¹ Учитель может предложить обучающимся перечислить типы звуков, виды частей речи и т. п., если посчитает необходимым повторить этот материал.



- Что необходимо для того, чтобы речь была понятной, логичной и выразительной?
- Как умение правильно выражать свои мысли помогает людям в ежедневном общении?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о русском языке, богатом, могучем, объединяющем всех. Каждый день мы используем язык, чтобы делиться впечатлениями, общаться, рассказывать интересные истории или петь песни. И мы отлично понимаем друг друга, так как люди договорились использовать русский язык на территории всей нашей страны. Мы можем путешествовать, знакомиться и дружить с ребятами из разных городов, переписываться с ними. Давайте вспомним основные правила общения:

- Как мы должны начинать нашу беседу или переписку?
- Какими способами можно показать, что наш собеседник нам дорог?
- Почему в общении важно давать высказаться другому человеку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Впереди вас ждут интересные годы обучения в школе, во время которых вы прочтете множество книг и научитесь говорить красиво и правильно.



Вопросы для обсуждения:

- Почему важно много читать и обсуждать прочитанные книги?
- Помогает ли знание русского языка при изучении других школьных предметов? Приведите примеры.

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать:

- Вартаньян Э. А. «Путешествие в слово»
- Попова Т. «Наш русский язык. Детская энциклопедия»
- Токмакова И. П. «Аля, Кляксич и буква “А”»
- Усачев А. А. «Великий могучий русский язык»



Приложение 1

Практическое задание «Угадай слово»

Сегодня в 🏠 я очень 😬, потому что 📄✎📚🧐, отвечал на ? .

Летом я был 🏠 и видел 🐎🐄🐷🐑🐕 и 🐰 .

Я очень ❤️🏃🏆🎨🖼️🎤🎵🎶🎵 и 🏃👯 .

Все мои друзья 👍 ! . Мы вместе много 😄🗣️😄😄 и едим 🍕🍟🍔 .