



высокие нравственные идеалы

патриотизм

РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



А Б В Г Д Е Ё
Ж З И Й К Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
Э Ю Я а б в г д е ж
з и й к л м н о п р
с т у ф х ц ч ш щ ъ
ы ь э ю я



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 2

Русский язык в эпоху цифровых технологий

Дата проведения: 8 сентября.

Цели занятия: формирование у обучающихся понимания важности сохранения русского языка; отражение его изменений в условиях развития цифровых технологий; объяснение пользы взаимодействия русского языка и цифровых технологий; объяснение важности изучения языковых норм и правил.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм.

Основные смыслы:

- Русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.
- Язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и к развитию цифровых технологий.
- Грамотная речь — признак образованного человека и залог личного успеха в будущем.
- Умение осознанно выбирать языковые средства помогает налаживать контакт с разными поколениями и профессиональными группами.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Евгением Егоровым.***

Учитель: Сегодня мы поговорим о состоянии русского языка в современном цифровом мире (*презентация к занятию, слайды 1, 2*). Русский язык — наш национальный язык, что закреплено в Конституции, это одна из основ российской государственности. Язык — это живая экосистема, которая развивается и меняется под воздействием общества и среды, а также сама влияет на его носителей.

Вопросы для обсуждения:

- Как менялся русский язык на протяжении своей истории?
- Что происходит с языком сейчас?
- Как заимствование новых слов влияет на речь людей?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика с федеральным спикером.***

Учитель: Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения. По конкурентоспособности в глобальном измерении русский язык является пятым в мире. Русским языком в мире владеют более четверти миллиарда (255 млн) человек, около 130 миллионов из которых живут на территории Российской Федерации. И конечно, это язык великих русских поэтов и писателей — Пушкина и Достоевского, Толстого и Чехова.

*Учитель организует просмотр **2Д-ролика «От бересты до интернета: русский язык вокруг нас».***

Вопросы для обсуждения:

- Почему русский язык популярен и его изучают в десятках стран мира?
- Как русский язык развивается и обогащается в современном мире?
- Какие проекты можно создать для популяризации изучения русского языка иностранцами?

Ответы обучающихся.

Учитель: Язык любого народа — это его историческая память, воплощенная в слове. И потерять эту нить, которая связывает поколения потомков Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, И. С. Тургенева, просто недопустимо.



Вопросы для обсуждения:

- Что помогает языку сохранять свою красоту и органичность на протяжении столетий?
- Кто выступает экологом языковых процессов?
- Можно ли и нужно ли изолировать словарный запас от воздействия внешних факторов?

Ответы обучающихся.

Учитель предлагает прочитать текст на древнерусском языке (презентация к занятию, слайд 3).

Учитель: Согласитесь, что современному человеку трудно прочитать тексты, написанные несколько веков назад, ведь даже система написания слов для нас непривычна.

Вопросы для обсуждения:

- Как язык изменяется и сохраняет при этом свои особенности?
- Что могут сделать носители языка для его сохранения?

Ответы обучающихся.

*Учитель предлагает выполнить **интерактивное задание «Калейдоскоп фразеологизмов».***

Учитель: Язык — это универсальное средство, связывающее разные поколения, представителей различных культурных течений и профессиональных групп. Важно уметь выбирать языковые средства, использовать конкретные стили речи и лексику там, где это уместно. Но, с другой стороны, язык — это не застывший в граните монумент, а живая, дышащая,

развивающаяся экосистема. Он живет, реагирует на изменения общества. Цифровая эпоха — это новая среда обитания, новый климат, к которому эта экосистема неизбежно адаптируется.

Вопросы для обсуждения:

- Как цифровые технологии воздействуют на язык?
- Почему использование современных способов общения в сети Интернет влияет на нашу устную речь?
- Нужно ли и для чего важно учиться избирательности в языке в соответствии с форматом общения?
- Зачем и в каких ситуациях нужен речевой этикет в современную эпоху?

Ответы обучающихся.

Учитель: Стиль общения современного человека во многом подчинен развитию цифровых технологий (*презентация к занятию, слайд 4*). Например, сокращения и эмодзи¹ — это не просто дань моде, это объективная необходимость, которую диктует скорость передачи информации. Мемы — современный фольклор, они демонстрируют отзывчивость и креативность языка, его способность создавать культурные коды «на лету» и объединять миллионы людей общим пониманием этих кодов. Понять такое слово — значит не просто узнать его словарное значение, а мгновенно подключиться ко всему шлейфу культурных ассоциаций, иронии и контекстов, который за ним стоит. И это одно из самых захватывающих явлений в современной жизни языка.

Принимая все языковые изменения, в то же время мы часто говорим о внимательном и бережном отношении к языку: так что же может в наше время быть речевой ошибкой и отсутствием грамотности?

¹ **Эмодзи** (эмоджи, emoji) — это графический язык для передачи эмоций в интернете, где вместо слов используются сочетания картинок.

Ответы обучающихся.

Учитель: Основная проблема заключается в неумелом и неуместном использовании слов, в демонстративном нарушении речевых норм, в отсутствии языкового иммунитета. И не зря в формате экзамена по русскому языку у вас обязательно проверят степень владения нормами русского языка. Это важно не только для получения желанного балла на ЕГЭ. Грамотный человек, который умело ориентируется в языковом пространстве, — это вневременная ценность. В настоящее время грамотность — это навигация.

Вопросы для обсуждения:

- Как знание русского языка помогает в школе и при поступлении в колледж или университет?
- Почему в обществе ценятся образованные и грамотные специалисты?
- В каких профессиях особенно важно знание русского языка на высоком уровне?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Мы сегодня говорили о состоянии нашего национального языка (*презентация к занятию, слайд 5*). Грамотный человек — это не только тот, кто без ошибок напишет сочинение или успешно сдаст экзамен. Быть грамотным сегодня — это осознанно выбирать стиль и код для выражения своих мыслей. Ведь высокий уровень речевой культуры и грамотности открывает больше возможностей для самореализации человека в современном мире.

Вопросы для обсуждения:

- Как может измениться язык в ближайшие 10–20 лет?
- Как развитие языка и новых технологий изменит требования при трудоустройстве?
- Какие проекты можно создать в школе для популяризации русского языка?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что посмотреть:

- ДНК России. Русский язык. Больше, чем слова. Видеолекция от Российского общества «Знание»
<https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-yazyk-bolshe-chem-slova-4204?ysclid=meqy330bja536699059>
- Документальный фильм «Эволюция русского языка. Чем занимается современная лингвистика?»

Что почитать:

- Вартаньян Э. А. «Путешествие в историю крылатых слов и выражений»
- Максатбекова А. «Грамотным быть модно»
- Волков С.В. «Русский язык с Сергеем Волковым»
- Шанский Н. «Лингвистические детективы. Увлекательные рассказы из жизни слов»
- Чуковский К. И. «Живой как жизнь»