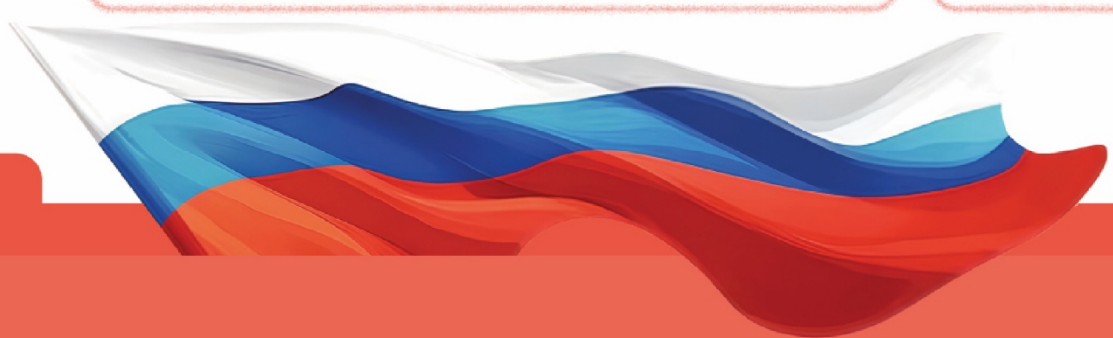
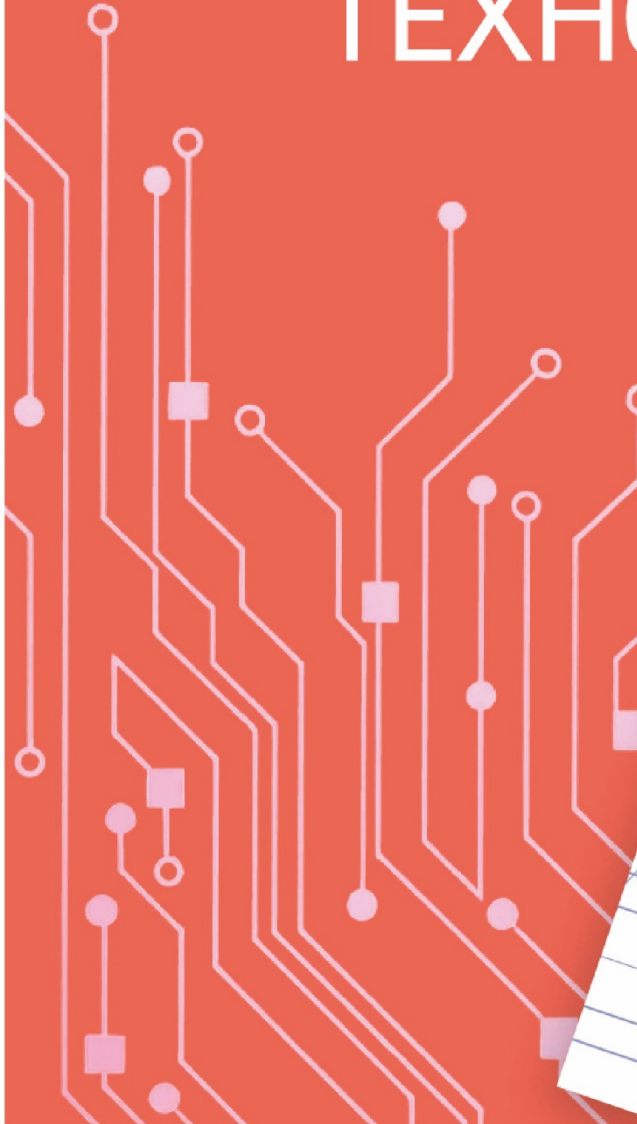


высокие нравственные идеалы

патриотизм



# РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



А Б В Г Д Е Ё  
Ж З И Й К Л М Н О П Р  
С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь  
Э Ю Я а б в г д е ж  
з и й к л м н о п р  
с т у ф х ц ч ш щ ъ  
ы ь э ю я

# СЦЕНАРИЙ

## занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

### для обучающихся 1–2 классов

#### Занятие 2

#### Русский язык в эпоху цифровых технологий

**Дата проведения:** 8 сентября.

**Цели занятия:** формирование у обучающихся понимания важности сохранения русского языка; отражение его изменений в условиях развития цифровых технологий; объяснение пользы взаимодействия русского языка и цифровых технологий; объяснение важности изучения языковых норм и правил.

**Формирующиеся ценности:** высокие нравственные идеалы, патриотизм.

**Основные смыслы:**

- Русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.
- Язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и к развитию цифровых технологий.
- Грамотная речь — признак образованного человека и залог личного успеха в будущем.
- Умение осознанно выбирать языковые средства помогает налаживать контакт с разными поколениями и профессиональными группами.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа с использованием видеоматериалов и практических заданий.



## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

## Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр и обсуждение видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** просмотр и обсуждение видеороликов, беседа, выполнение практического задания.

**Заключительный этап:** беседа.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Евгением Егоровым.***

**Учитель:** На русском языке мы общаемся ежедневно, проводим уроки в школе, читаем книги, рассказываем стихи. Наш язык имеет долгую историю, он развивался на протяжении столетий и кажется непоколебимым и устойчивым, как огромная гора. Сколько в нем слов, выражений, сколько текстов и книг написано на русском языке!

Известный русский писатель Иван Сергеевич Тургенев говорил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса» (презентация к занятию, слайд 1).



*Примерные вопросы для обсуждения:*

- Что значит «беречь язык»? Как вы это можете объяснить? Что для этого нужно делать?
- Почему Тургенев называет русский язык кладом?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Помимо того, что язык сравнивается с сокровищницей, хранилищем информации, его также называют инструментом. И сегодня мы поговорим о языке именно как об инструменте общения. Любой живой язык, и даже выдуманный для фантастической книги или мультфильма, может использоваться людьми, если они договорились на нем общаться и определили для этого правила (*презентация к занятию, слайд 2*).

Язык необходим для общества, как воздух для жизни человека. Ежедневно каждый произносит множество слов, задает вопросы, облекая в слова мысли и чувства. Примерно в день человек произносит 6 – 7 тысяч слов! А иногда и намного больше, например 15 тысяч слов: обычно это зависит от профессии человека, от места его проживания и от того, как часто мы любим рассказывать разные истории (*презентация к занятию, слайд 3*).

Когда мы общаемся, то видим, как язык нас всех объединяет. В каждой стране мира есть государственный язык, а иногда даже и не один. Мы говорим на государственном языке нашей страны — русском, который объединяет наше общество. Как вы думаете, почему именно русский язык объединяет все народы России?

*Ответы обучающихся.*

## Основной этап

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика с федеральным спикером.***

**Учитель:** Русский язык живет, развивается и меняется, как человек. Мы растем, приобретаем новые знания и опыт, а вместе с ними узнаем и новые слова. Так ведет себя и язык. История русского языка насчитывает несколько веков. На протяжении эпох менялись слова, их произношение и даже значение. Например, вместо «ученики» учитель из Древней Руси говорил «ученицы́», а когда хотел обратиться к одному ученику, то говорил ему «учениче́!». Сегодня без подготовки мы не сможем прочесть и понять тексты, записанные несколько веков назад. Даже 100 лет назад наши предки писали и произносили слова по-другому.

Каждый день мы пишем сообщения, звоним или общаемся по видеосвязи. А ведь еще 20 лет назад сложно было себе представить, что можно с легкостью позвонить и увидеть человека на расстоянии. Спросите после занятия у родителей, бабушек и дедушек, когда они в последний раз писали бумажные письма. Когда-то письма были главным средством общения на расстоянии, и во многих семьях хранятся письма и открытки.

Теперь мы используем телефоны и часто вместо слов ставим смайлики или просто отправляем реакцию. Давайте поиграем в игру и попробуем расшифровать несколько сообщений.

*Учитель организует **практическое задание «Угадай слово»**. На экране представлены предложения, записанные при помощи смайликов. Задача обучающихся — расшифровать текст (приложение 1; презентация к занятию, слайд 4).*

**Учитель:** Современная эпоха цифровых технологий влияет на наш язык, на то, как мы пишем, какие слова используем при общении. Это не плохо, но в то же время не стоит забывать, что речь характеризует нас, и мы должны стараться развивать ее и улучшать.

Давайте посмотрим на эту тему небольшой фрагмент из хорошо известного вам мультфильма.

*Учитель организует просмотр фрагмента из мультипликационного фильма «Новое Простоквашино. Дискотека века».*

**Учитель:** Попробуем посмотреть на ситуацию, показанную в мультфильме, как настоящие ученые, и ответим на вопросы.

- Почему речь почтальона Печкина удивила Маргариту Егоровну?
- Что было забавным и нелепым в поведении почтальона?
- Что можно посоветовать Печкину для того, чтобы его правильно поняли?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Все правильно, ребята! Действительно, чтобы нас понимали, нужно не только говорить без ошибок. Грамотность в наше время — это умение ориентироваться в мире языка (*презентация к занятию, слайд 5*). Представьте, что язык для нас — как густой лес, в котором есть разные деревья, грибы, ягоды, различные животные пробегают там, и птицы прячутся ветвях. И каждый человек сам выбирает для себя то, что ему нужно. Как в лесу мы можем собирать грибы или фотографировать птиц, а может, собирать листья разных деревьев, так и каждый день из огромной сокровищницы языка мы берем то, что нам нужно сегодня, и пользуемся этим! А наш язык очень богатый,

выразительный и сложный, и главное — он открыт и создан нашими предками именно для нас!

- Что необходимо для того, чтобы речь была понятной, логичной и выразительной?
- Как умение правильно выражать свои мысли помогает людям в ежедневном общении?
- Что может произойти, если люди неправильно друг друга поняли?
- Могут ли наши слова запутать, обидеть, огорчить другого человека? Какие эмоции может вызвать наша речь?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о русском языке, богатом, могучем, объединяющем всех. Каждый день мы используем язык, чтобы делиться впечатлениями, общаться, рассказывать интересные истории или петь песни. И мы отлично понимаем друг друга, так как люди договорились использовать русский язык на территории всей нашей страны. Мы можем путешествовать, знакомиться и дружить с ребятами из разных городов, переписываться с ними. Давайте вспомним основные правила общения.

- Как мы должны начинать нашу беседу или переписку?
- Какими способами можно показать, что наш собеседник нам дорог?
- Почему в общении важно давать высказаться другому человеку?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель:** Впереди вас ждут интересные годы обучения в школе, во время которых вы прочтете множество книг и научитесь говорить красиво и правильно.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно много читать и обсуждать прочитанные книги?
- Как знание русского языка помогает в школьной жизни? Приведите примеры.

*Ответы обучающихся.*

## Постразговор

**Что почитать:**

- Вартаньян Э. А. «Путешествие в слово»
- Попова Т. «Наш русский язык. Детская энциклопедия»
- Токмакова И. П. «Аля, Кляксич и буква “А”»
- Усачев А. А. «Великий могучий русский язык»

## Приложение 1

### Практическое задание «Угадай слово»

Сегодня в 🏠 я очень 😬, потому что 📄 ✎ 📚 😊, отвечал на ? .

Летом я был в 🏡 и видел 🐎 🐂 🐷 🐑 🐐 и 🐰 .

Я очень ❤️ 🏃 🏈, 🎨 🖼️, 🎤 🎵 🎵 🎵 и 🏃 🏆 .

Мои друзья 👍 ! . Мы вместе много 😄 🤪 😄 😄 и едим 🍕 🍟 🍔 .