



высокие нравственные идеалы

патриотизм

# РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



А Б В Г Д Е Ё  
Ж З И Й К Л М Н О П Р  
С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь  
Э Ю Я а б в г д е ж  
з и й к л м н о п р  
с т у ф х ц ч ш щ ъ  
ы ь э ю я

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся 1–2 классов**

**Занятие 2**

**Русский язык в эпоху цифровых технологий**

**Дата проведения:** 8 сентября.

**Цели занятия:** формирование у обучающихся понимания важности сохранения русского языка; отражение его изменений в условиях развития цифровых технологий; объяснение пользы взаимодействия русского языка и цифровых технологий; объяснение важности изучения языковых норм и правил.

**Формирующиеся ценности:** высокие нравственные идеалы, патриотизм.

**Основные смыслы:**

- Русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.
- Язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и к развитию цифровых технологий.
- Грамотная речь — признак образованного человека и залог личного успеха в будущем.
- Умение осознанно выбирать языковые средства помогает налаживать контакт с разными поколениями и профессиональными группами.

## Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>

### Личностные результаты

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### Метапредметные результаты

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; анализировать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения

---

<sup>1</sup> В соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа с использованием видеоматериалов и практических заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр и обсуждение видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** просмотр и обсуждение видеороликов, беседа, выполнение практического задания.

**Заключительный этап:** беседа.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* умение осознанно выбирать языковые средства помогает налаживать контакт с разными поколениями и профессиональными группами. Русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.

*Задачи:*

- сформировать представление о языке как о средстве общения;

- сформировать представление о русском языке как о государственном языке Российской Федерации.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика;
- беседа.

## Основной этап

### 1. Состояние русского языка в современную эпоху.

*Основные смыслы:* язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и к развитию цифровых технологий.

*Задачи:*

- объяснить принципы развития языка;
- проиллюстрировать вариативность языковых форм;
- объяснить влияние современной цифровой эпохи на состояние языка;
- обсудить вопросы уместности использования отдельных языковых единиц.

*Формы работы:*

- просмотр видеороликов;
- беседа;
- практическое задание.

### 2. Грамотность как умение ориентироваться в языковом пространстве.

*Основные смыслы:* грамотная речь — признак образованного человека и залог личного успеха в будущем.

### *Задачи:*

- сформировать представление о грамотности;
- обсудить особенности общения и средства выражения мыслей и эмоций.

### *Формы работы:*

- беседа.

## **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.

### *Задачи:*

- обсудить вопросы речевого этикета;
- увидеть связь русского языка с другими общеобразовательными предметами;
- способствовать осознанию обучающимися пользы чтения и работы с текстом.

### *Формы работы:*

- беседа.

## **Постразговор**

### **Что почитать:**

- Вартаньян Э. А. «Путешествие в слово»
- Попова Т. «Наш русский язык. Детская энциклопедия»
- Токмакова И. П. «Аля, Кляксич и буква “А”»
- Усачев А. А. «Великий могучий русский язык»