



жизнь

патриотизм

созидательный труд

ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ УЧИТЬСЯ?

ДЕНЬ ЗНАНИЙ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 1

Зачем человеку учиться?

Дата проведения: 1 сентября.

Цели занятия: формирование осознанного и ответственного отношения к обучению, развитие чувства гордости за научные открытия отечественной научной школы, формирование желания узнавать новое, развиваться для достижения личного успеха и на благо родной страны, воспитание уважительного отношения к труду.

Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм.

Основные смыслы

- Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.
- Будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.
- Во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.
- Цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.

Планируемые результаты занятия ¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи. Становление ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, науке, технологиям; уважение к историческому наследию.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску информации и способов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; учитывать позиции других участников; эффективно разрешать конфликты, владеть навыками познавательной рефлексии.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели и задачи различных видов деятельности, обладать навыками её планирования; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать различные ресурсы

¹ В соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

для достижения поставленных целей; выбирать эффективные стратегии поведения, делать выбор и брать ответственность за решение.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия — создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений.

Информатика: развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

История: формирование умений соотносить события истории России с историей родного края, мировой историей; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях и процессах истории России, определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал.

Обществознание: освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, справедливость, взаимопомощь). Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа с использованием презентации, видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;

- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр и обсуждение видеоролика, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеоролика.

Заключительный этап: беседа, выполнение практического задания.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.

Задачи:

- создать условия для развития познавательной активности и готовности к сотрудничеству;
- дать представление о значимости Дня знаний;
- способствовать формированию ценностного отношения к семейным традициям;
- мотивировать принять участие во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное».

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеоролика;
- беседа.

Основной этап

Основные смыслы: Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему. Цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.

Задачи:

- развить чувство гордости за свои достижения и достижения выдающихся граждан России, ответственность за вклад в общественное развитие;
- показать роль государства в развитии, поддержке и укреплении системы российского образования;
- способствовать осознанию ценности образования, знаний и ответственности человека в условиях развития цифровых технологий, искусственного интеллекта;
- способствовать приобретению навыков продуктивного и безопасного использования ресурсов интернета, искусственного интеллекта.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

Заключительный этап

Основные смыслы: будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.

Задачи:

- вовлечь обучающихся в обсуждение вопросов, связанных с активной жизненной позицией, желанием получать знания и приносить пользу обществу;

- сформировать осознание важности самостоятельного поиска знаний и личной инициативы в образовании и профессиональном самоопределении;
- актуализировать вопрос «зачем человеку учиться в современном мире?»;
- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии.

Формы работы:

- обобщающая беседа;
- выполнение практического задания.

Постразговор

Что почитать

- Дмитриева К. А. «Выбор профессии»
- Жвалевский А. В., Пастернак Е. Б. «Я хочу в школу!»
- Перельман Н. Е. «Беседы у рояля. Воспоминания. Письма»
- Полонский Г. «Доживём до понедельника»
- Северина Г. И. «Легенда об учителе»
- Тендряков В. Ф. «Ночь после выпуска»

Что посмотреть

- Фильмотека документальных и художественных фильмов про школу и учителей. Библиотека им. К. Д. Ушинского:
<https://gnpbu.ru/filmoteka>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Официальный сайт Всероссийского конкурса «Это у нас семейное»: <https://family.rsv.ru>
- Как зарегистрироваться и подать заявку для участия во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное»:



<https://rutube.ru/video/469aa410685e7ac9e434d42786d16c90>

- Педагог может предложить продумать и дома составить **дневник-календарь «На встречу к знаниям»** на следующий учебный год. Занести в дневник свои успехи, школьные и другие важные достижения, спланировать примерный план посещения интересных мероприятий, кружков и секций, музеев, план участия в школьных, региональных и всероссийских олимпиадах и соревнованиях в наступающем учебном году. В план могут войти встречи с интересными людьми, экспертами-профессионалами, список художественной и научной литературы в сфере общих и профессиональных интересов.
- **Дискуссионные встречи, диспуты** («Профессии 2030 года», «Я вернусь в школу... директором, учителем, психологом»).
- Проект «Время, вперёд!». Видеоролик «Россия. Образ будущего»: <https://rutube.ru/video/44a0f8be16423f839977d479c0974e50/?r=wd>
- Лекции Российского общества «Знание»: <https://znanierussia.ru/library>