



жизнь

патриотизм

созидательный труд

# ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ УЧИТЬСЯ?

ДЕНЬ ЗНАНИЙ



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 5–7 классов**

#### **Занятие 1**

#### **Зачем человеку учиться?**

**Дата проведения:** 1 сентября.

**Цели занятия:** формирование осознанного и ответственного отношения к получению знаний, раскрытие ценности обучения для личностного роста и будущего страны, развитие чувства гордости за достижения отечественной науки, воспитание уважительного отношения к труду.

**Формирующиеся ценности:** жизнь, созидательный труд, патриотизм.

#### **Основные смыслы**

- Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.
- Будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.
- Во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.
- Цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.

## Планируемые результаты занятия <sup>1</sup>

### Личностные результаты

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* первоначальные представления о человеке как о члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, уважение к государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере понимания ценности научного познания:* установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

---

<sup>1</sup> В соответствии с Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать дефициты собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, делать выбор и брать ответственность за принятые решения.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия — создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений; участие в диалогах разных видов — побуждении к действию, обмену мнениями, запросе информации, сообщении информации.

*Литература:* овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, участвовать в дискуссии на литературные темы.

*История:* развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки и устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов.

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; аргументировать своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; формирование умения сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.

*Информатика:* развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоролика.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, выполнение интерактивного и практического заданий.

**Заключительный этап:** беседа.

## Мотивационно-целевой этап

*Основные смыслы:* будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.

*Задачи:*

- сформировать у обучающихся представление о важности активной жизненной позиции;
- продемонстрировать ценность знаний и стремление к познанию мира;
- показать, как семейные традиции влияют на становление личности и сохранение культурного наследия в целом.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика.

## Основной этап

### 1. Доступность и качество российского образования.

*Основные смыслы:* Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.

*Задачи:*

- мотивировать обучающихся активно участвовать в сохранении и приумножении научного и культурного достояния России;
- способствовать осознанию каждым учеником своей роли в формировании успешного будущего страны;
- продемонстрировать доступность образовательных средств для достижения успеха в профессиональной деятельности.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- интерактивное задание.

## **2. Возможности и ограниченность цифровых технологий.**

*Основные смыслы:* цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.

*Задачи:*

- вовлечь обучающихся в обсуждение роли искусственного интеллекта в развитии общества;
- продемонстрировать приоритет человеческой креативности и саморазвития над автоматизацией процессов цифровым интеллектом;
- содействовать формированию у обучающихся ответственного и разумного подхода к использованию цифровых технологий.

*Формы работы:*

- беседа.

## **3. Качества и навыки успешного ученика.**

*Основные смыслы:* во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.

*Задачи:*

- побудить обучающихся к размышлению о собственном потенциале и возможностях улучшения своих качеств;
- обсудить необходимый набор навыков и привычек для успешного обучения.

*Формы работы:*

- беседа;
- практическое задание.

## Заключительный этап

*Основные смыслы:* будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.

*Задачи:*

- подвести итоги о быстром развитии технологий и о возможных переменах в мире профессий;
- закрепить у обучающихся понимание важности процесса обучения как в школе, так и за её пределами;
- содействовать формированию позитивной самооценки и готовности к новому учебному году.

*Формы работы:*

- обобщающая беседа.

## Постразговор

### Что посмотреть

- Художественный фильм «Приключения Электроника».
- Мультипликационный фильм «Мы не можем жить без космоса».
- Видео научно-просветительского проекта «НаукаPRO»: <https://rutube.ru/u/naukapro>

### Что почитать

- Велтистов Е. «Приключения Электроника».
- Владимиров В. В. «Открытия и изобретения, которые изменили мир».

**Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия, конкурсы, участие в олимпиадах**



- Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»: <https://family.rsv.ru>
- Как зарегистрироваться и подать заявку для участия во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное»: <https://rutube.ru/video/469aa410685e7ac9e434d42786d16c90>
- Всероссийская олимпиада школьников: <https://vos.olimpiada.ru>
- Всероссийский конкурс сочинений: <https://new.mcko.ru/pedagogam/vserossiyskiy-konkurs-sochineniy>