



жизнь

патриотизм

созидательный труд

# ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ УЧИТЬСЯ?

ДЕНЬ ЗНАНИЙ



## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

#### для обучающихся 1 классов

#### Занятие 1

#### Зачем человеку учиться?

**Дата проведения:** 1 сентября.

**Цели занятия:** формирование осознанного и ответственного отношения к обучению, развитие чувства гордости за научные открытия отечественной научной школы, формирование желания узнавать новое, развиваться для достижения личного успеха и на благо родной страны, воспитание уважительного отношения к труду.

**Формирующиеся ценности:** жизнь, созидательный труд, патриотизм.

#### Основные смыслы:

- Россия имеет богатое научное и культурное наследие, которое помогает нам развиваться и стремиться к общему будущему.
- Будущее всей страны зависит от качества полученных нами знаний и умений, которые являются основой для личного благополучия и прогресса общества.
- Во время обучения мы учимся слушать и слышать, работать в команде, уважать разные мнения и понимать друг друга.
- Цифровые технологии никогда не заменят личное развитие, учиться и развиваться — естественная потребность человека.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

## Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеороликов.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоролика, выполнение интерактивного задания.

**Заключительный этап:** беседа.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель поздравляет школьников с началом первого учебного года, подчеркивает, что это особенный день — начало нового этапа в их жизни. Учитель интересуется у ребят, с каким настроением они встречают первый учебный день, с кем успели познакомиться.*

**Учитель:** Знания — это увлекательный путь в большую жизнь, которую вы начинаете сегодня, в свой первый день в школе. Вам предстоит открыть удивительный новый мир, а помогут в этом учителя, одноклассники и учебники (*презентация к занятию, слайд 2*). Впереди вас ждёт много открытий и уроков, а каждая новая неделя будет начинаться с занятия «Разговоры о важном».

*Вопросы для обсуждения:*

- Что мы будем узнавать на этих занятиях?
- Как вы думаете, зачем нам нужны новые знания?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Вместе мы узнаем много нового о нашей стране, её традициях и культуре, познакомимся с великими учёными России

и их вкладом в мировую историю. Как вы думаете, почему важно знать, сохранять и передавать из поколения в поколение историю своей страны?

*Ответы обучающихся.*

Сегодня по традиции ко всем нам обращается Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

*Учитель организует **просмотр обращения** Президента Российской Федерации **Владимира Владимировича Путина**.*

**Учитель:** Весь мир вокруг нас показывает, какую пользу приносят знания человечеству. С детства человек стремится изучить и понять окружающий мир, так же и вы пришли в школу, чтобы получить новые знания. **День знаний** — ваш первый шаг в мир открытий. Давайте узнаем больше о том, как 1 сентября стал **Днем знаний** и какие традиции появились и продолжают до сих пор.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **2Д-ролика «История знаний»**.*

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему так важно для каждого из нас учиться?
- Для чего каждый год торжественно отмечается День знаний?
- Как вы готовились с семьей к этому празднику?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Здорово, когда в семье есть традиции, объединяющие всех вокруг праздников (*презентация к занятию, слайд 3*)! Общие семейные праздники укрепляют связь между поколениями, сближают всех членов семьи и позволяют отлично провести время вместе. В нашей стране есть конкурс «Это у нас

семейное», объединяющий разные поколения. Делайте вместе добрые дела, занимайтесь спортом, узнавайте историю своей семьи и создавайте поводы для семейной гордости. Предложите родителям зарегистрироваться до 14 сентября и попробовать принять участие в конкурсе.

### Основной этап

**Учитель:** Каждый ребёнок в нашей стране имеет возможность посещать школу, где может получить много знаний (*презентация к занятию, слайд 4*). Ежегодно строятся новые, оснащенные самой передовой техникой школы. Это даёт большие возможности учиться интересно!

Давайте отправимся на урок к одной необычной ученице — Королеве, которая испытывает трудности в учёбе.

*Учитель организует просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Двенадцать месяцев».*

**Учитель:** Знания способны сделать каждого человека лучше и помогают стать культурней. Девочка-Королева из-за неумения слушать советы взрослых попадает в неприятности. Она понимает, как была неправа, и начинает исправляться. Героиня учится уважительно обращаться ко взрослым и просить помощи в решении проблем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как Девочка-Королева относится к учёбе?
- Почему у героини мультфильма такая грязная тетрадь?
- Если мы увидим такую девочку, как мы вместе можем ей помочь?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Вы дали очень хорошие советы! Важно помнить, что не нужно оставлять друга в беде. При поддержке, работе в команде, помощи в решении трудных заданий вы сможете освоить новые горизонты! К любому занятию в жизни важно подходить ответственно и аккуратно. Когда вещи лежат в беспорядке, вы тратите время на поиск нужных предметов вместо того, чтобы решать учебные задачи.

Давайте проверим, сможете ли вы правильно собрать свой первый школьный рюкзак!

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Школьный рюкзак»**. Если на занятии нет возможности выполнить задание в интерактивном режиме, можно предложить обучающимся работу с раздаточным материалом.*

*Учащиеся складывают в рюкзак необходимые для школы предметы, а неподходящие вещи оставляют дома.*

**Учитель:** Молодцы, ребята, отлично справились! При сборе нужных вещей в рюкзак вам помогли знания и первый опыт (презентация к занятию, слайд 5). В современном мире мы часто используем возможности Интернета и цифровых технологий. Разговариваем с близкими по телефону, производим расчеты на калькуляторе, включаем навигатор, чтобы добраться в нужное место.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему мы используем в жизни цифровую технику?
- Технологии ведь появились не сами собой, кто их создал?
- Благодаря каким навыкам люди добиваются больших открытий с помощью технологий?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте представим, что мы поехали к родственникам в незнакомый далекий город. По дороге





отключился Интернет, и мы больше не можем воспользоваться навигатором.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какие знания помогут ориентироваться в дороге?
- Почему нельзя полагаться только на возможности технологий?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Как в детской пирамидке есть основание, на котором держатся кольца, так и для новых знаний необходим фундамент (*презентация к занятию, слайд 6*). Невозможно научиться считать, не зная чисел. Образование — это пирамидка, в которой друг на друга складываются кольца — знания. Что произойдёт, если мы будем складывать их в неправильном порядке, не используя основание?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В мире вокруг нас многие знания взаимосвязаны друг с другом. Чтобы узнать больше и стать умнее, нужно не бояться задавать вопросы и учиться искать на них ответы.

Вам же интересно получить ответы на вопросы: почему небо голубое? почему зимой идет снег? почему некоторые животные зимой спят? из чего сделаны снежинки? Таких вопросов наверняка у вас очень много. А значит, учиться и узнавать ответы на них вам будет очень интересно!

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Обучение помогает нам стать умными людьми и внести вклад в развитие своей страны. Многие русские учёные добились больших успехов именно благодаря кропотливому труду и желанию учиться.



В течение этого года на занятиях «Разговоры о важном» мы узнаем много интересного и нового о нашей Родине, познакомимся со многими талантливыми учеными и исследователями, прославившими страну. Всех их объединяет стремление к знаниям, упорство, трудолюбие и терпение. Без этих качеств они не смогли бы совершить великие открытия, которые потом повлияли на нашу жизнь.

Теперь давайте вместе ответим на главные вопросы:

- Зачем человеку учиться?
- К чему вы будете стремиться во время обучения в школе?
- Какие качества нужно развивать в себе, чтобы достичь успеха и принести пользу окружающим?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Ребята, сегодня вы стали школьниками. Новые знания откроют перед вами множество дорог, помогут понять себя и других и откроют путь к большим горизонтам! Не бойтесь задавать вопросы, искать ответы и узнавать что-то новое.

Знания находятся вокруг нас, нужно лишь не упускать возможности открывать новое, развивать свои таланты, испытывать гордость и радость при достижении поставленных целей. Нужно стараться, работать над собой, постоянно совершенствовать знания, и тогда всё обязательно получится!

## Постразговор

### Что посмотреть:

- Мультипликационные фильмы «Вовка в тридевятом царстве», «Наш друг Пишичитай», «Остров ошибок»

### Что почитать:

- Гераскина Л.Б. «В стране невыученных уроков»
- Драгунский В.Ю. «Главные реки»





- Носов Н.Н. «Витя Малеев в школе и дома»
- Токмакова И.П. «Аля, Кляксич и буква А»

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Как зарегистрироваться и подать заявку для участия во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное» — <https://rutube.ru/video/469aa410685e7ac9e434d42786d16c90/>
- Официальный сайт Всероссийского конкурса «Это у нас семейное» <https://family.rsv.ru/>
- Выставка рисунков на тему: «День знаний».
- Проектная деятельность на тему: «История и развитие русской школы».
- Посещение региональных музеев и выставок с экспозицией, посвященной образованию и истории школы <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia/historical/history-organization?sort=-views&page=1>